



EPS in English en 6ème

Collège Lucie Aubrac

- L'EPS et l'Anglais pourquoi ?
- L'EPS et l'Anglais pour qui ?
- L'EPS et l'Anglais comment ?



L'EPS et l'Anglais pourquoi ?



- L'enseignement de l'EPS est une discipline qui se prête particulièrement bien à la pratique d'une langue étrangère.
- Elle a pour atout majeur de joindre la démonstration, l'exercice, la pratique physique à la verbalisation.
- Elle est à la fois par la pratique physique, l'aide à la compréhension et la preuve de la compréhension de la langue étrangère.
- L'EPS favorise la verbalisation des élèves en Anglais par la richesse des différents rôles propres à chaque activité physique enseignée.
- En équipes : échanges, coopération et opposition entre joueurs, arbitrage, entraide, parade.



L'EPS et l'Anglais pour qui ?

- Les élèves de 6ème du collège Lucie Aubrac de Montévrain retenus pour cette option (critères d'entrée précisés dans la lettre d'information).
- 1h de plus dans l'emploi du temps d'EPS en Anglais
- Necessary prerequisites : it is necessary to be motivated by the English language and by the physical activities !



L'EPS et l'Anglais comment ?

- Cette démarche se veut innovante, être une source de motivation supplémentaire pour les élèves en donnant du sens dans les acquisitions interdisciplinaires et en mettant en œuvre la transversalité des apprentissages.
- Il ne s'agit pas, ni de faire un cours d'Anglais pendant la séance d'EPS, ni de faire de l'EPS pendant la séance d'Anglais.
- L'atout majeur de l'EPS est que les élèves sont en activité, dans des situations de communication non artificielles : un vrai bain linguistique.



L'EPS et l'Anglais comment ?

- La séance d'EPS en Anglais, sans être dénaturée, sera donc le lieu privilégié d'application pratique des acquis théoriques.
- L'activité EPS pourra favoriser le réinvestissement des structures langagières abordées en classe en sollicitant un travail de répétition et de systématisation dans un contexte réel de communication.



Plusieurs objectifs seront poursuivis

- Expression orale : le groupe investit la situation EPS en Anglais
- Compréhension et expression écrite (fiches de vocabulaire/consignes/règlements...)
- Ecoute et compréhension orale
- Ouverture culturelle et découverte d'autres patrimoines par l'origine anglo-saxonne des sports comme notamment le softball, le football gaélique et le football américain (sans contact).





Exemple Fiche de Vocabulaire

Course avec montée de genoux

Run with your knees high

Course talons fesses
heels

Touch your bottom with your

Course jambes tendues

Run with your legs straight

Courir en arrière

Run backwards

Courir rapidement

Race along (run as fast as you can)

Se déplacer à pieds joints

Move with your feet together

Se déplacer à cloche pied

Hop along

Récupérer en marchant

Walk slowly (back) to recover

Changer de direction

Change direction

Aller à droite

Move to the right

Aller à gauche

Move to the left



Exemple règles pour l'arbitrage

On attend le signal pour commencer

Wait for the signal to start

Allons-y

Let's go

On continue

Let's go on

On arrête / on stoppe

Let's stop

Dehors / ballon dehors

Out / the ball is out

Equipe bleue / équipe rouge

Team blue / Team red

Faute (au sport)

Foul

On ne touche pas le joueur

Don't touch the player

Ballon pour l'équipe des bleus

Ball for blue team

Un point

One point

Ballon au centre

Ball to the center

On ne discute pas

Don't argue

See you soon !

Mrs Sanders

