

# L'orientation après la 3ème

Quel parcours choisir ?



## Personnes ressources dans l'établissement :

- **Le Professeur Principal**
- **La Psychologue de l'Education Nationale ( EDO ) Mme VICENTE**

**Permanences sur le collège** : **Mardi après-midi et vendredi matin**

**sur le CIO de Lognes** : **vendredi après-midi**

Le CIO ( Centre d'information et d'orientation) est ouvert pendant les vacances scolaires

Prise de rdv au **01-64-68-24-81**

Les CIO (centres d'information et d'orientation) sont des lieux ressources ouverts aux élèves et à leur famille, aux étudiants ainsi qu'à toutes les personnes qui souhaitent un accompagnement dans leur orientation scolaire ou professionnelle.

**E**

## Éducation

Suit le **parcours scolaire** de chaque élève et l'aide à réussir.

**Soutient les apprentissages** grâce à une expertise psychologique.

**Contribue à un climat serein et au bien-être** des élèves à l'école.

Participe à la lutte contre **les discriminations, le harcèlement et l'exclusion**.

**Encourage la communication** entre pairs et entre/avec les adultes qui accompagnent le jeune.

Apporte **son expertise** aux chefs d'établissement et aux équipes éducatives.

**D**

## Développement

Aide les élèves à **surmonter leurs difficultés personnelles** en lien avec leur scolarité.

Encourage **la motivation et l'engagement** dans la scolarité.

Offre **un espace d'écoute neutre** pour les élèves et leurs familles.

Interroge **les représentations** (stéréotypes de genre, sur les métiers et les formations,...)

Repère et accompagne les élèves à **besoins éducatifs particuliers**.

Favorise la connaissance, la compréhension et les échanges autour des **mécanismes de l'adolescence**.

**O**

## Conseil en orientation scolaire et professionnelle

Aide chaque élève à **construire son projet d'avenir** avec des conseils et des outils adaptés.

Participe à la **prévention du décrochage scolaire**.

Facilite **l'adaptation à la scolarité** et aux changements de parcours.

**Encourage le dialogue** entre les adultes autour des adolescents.

Apporte **un appui** aux chefs d'établissement et aux équipes.

**Informe et conseille** sur les études, les métiers et les débouchés.

Explicite **les procédures d'orientation et d'affectation**.

# Les Procédures d'orientation :

## 1 - Vos souhaits provisoires

Janvier / Février

**Vous indiquez vos choix provisoires de poursuite d'études :**

- 2de générale et technologique
- 2de STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) ;
- 2de professionnelle (vers un bac pro en 3 ans) ;
- 1re année de CAP ou CAP agricole.

## 2 - Les propositions provisoires du conseil de classe

À l'issue du conseil de classe, l'ensemble de l'équipe éducative (vos professeurs, le ou la cheffe d'établissement, le ou la conseillère principale d'éducation, les délégués...) formulent **une proposition provisoire d'orientation**. Il s'agit d'un premier avis et de préconisation quant à vos poursuites d'études après la classe de 3e.

Cette proposition constitue la base d'un dialogue avec votre professeur principal ou professeure principale et le ou la psychologue de l'Éducation nationale en vue d'un choix définitif.

Le coup de pouce : les journées portes ouvertes dans les établissements.



### 3 -Troisième trimestre : formuler vos choix pour la rentrée

**Au 3e trimestre, vous formulez vos choix définitifs et vos vœux d'affectation. Ces derniers sont examinés par le conseil de classe qui émet des propositions.**

**Avril – Mai :**

**Vous faites votre (ou vos) demande(s) d'orientation sur le Service en ligne Orientation 3e où vous précisez vos vœux.**

**1. listez les établissements publics ou privés sous contrat souhaités ;**

**2. indiquez les intitulés précis des formations demandées, par ordre de préférence.**

## Préparez ses demandes d'affectation

À partir du 3 avril 2026, les parents d'élèves peuvent consulter l'offre de formation après la 3e des établissements publics, privés sous contrat et des CFA (centres de formation d'apprentis) [via le service en ligne d'affectation.](#)

## Comment accéder au portail Scolarité Services ?

Le Service en ligne Orientation est accessible depuis le portail ÉduConnect :

**Connectez-vous à [ÉduConnect](#).**

Saisissez votre identifiant et votre mot de passe fournis par le collège.

Via la page d'accueil, cliquez sur "mes services", sélectionnez "orientation" puis "découvrir les formations" pour accéder à la 1re phase de la procédure



**VOTRE ENFANT EST EN 3<sup>E</sup> ?**

**Découvrez les offres de formation possibles après le collège.**

**CONSULTER LE CATALOGUE DE L'ANNÉE DERNIÈRE**

## **CALENDRIER 2026**

**Le calendrier des étapes de l'affectation 2026 sera disponible ultérieurement.**



Au moins un des deux champs « QUOI » et « OÙ » doit être renseigné.

## QUOI

formation, établissement ou mots-clés

## OÙ

ville ou département

**FILTRES AVANCÉS**

### Académie

### Département

[ANNULER](#)[VALIDER](#)



## classe de 2de professionnelle métiers de la relation client

Lycée professionnel Louis Lumière

77 - CHELLES

**Public** **Scolaire**

[Voir le détail de la formation](#) →

---

## classe de 2de professionnelle métiers de la relation client

Lycée professionnel Charles Baudelaire

77 - MEAUX

**Public** **Scolaire**

[Voir le détail de la formation](#) →

---

## classe de 2de professionnelle métiers de la relation client

Lycée polyvalent Simone Veil

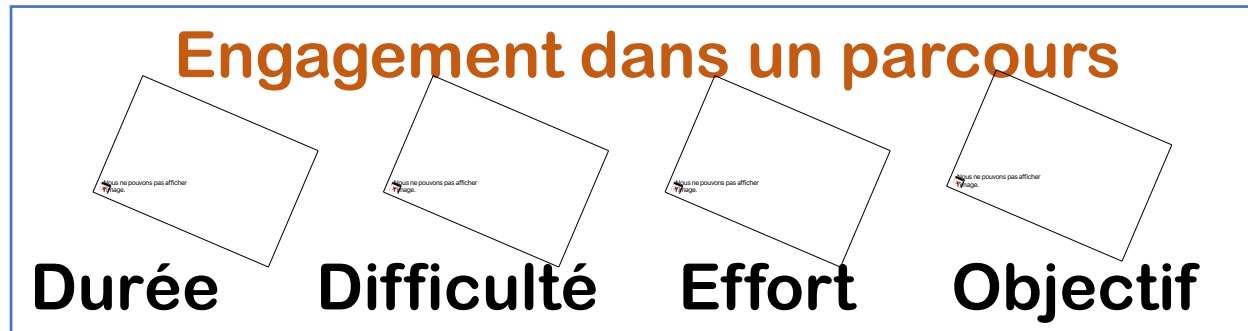
77 - NOISIEL

**Public** **Scolaire**

**Du 4 au 26 mai 2026 inclus**, saisissez vos demandes d'admission dans les formations et lycées souhaités, y compris par apprentissage. Vérifiez l'ordre de vos choix et enregistrez-les sur le [service en ligne d'affectation](#).

**À partir du 30 juin 2026**, les résultats d'affectation seront accessibles en ligne sur le portail Scolarité services.

## Le choix d'un parcours de formation



Se questionner  
Comparer

### Comment j'ai envie d'apprendre

- Pratiquer : stages, activités concrètes, projet
- Observer
- Ecouter
- Regarder
- Appliquer : expériences

*Permet de maintenir l'effort dans la durée*

### Ce que j'ai envie d'apprendre

- Connaissances théoriques générales
- Connaissances théoriques spécifiques
- Des procédures
- Des techniques

*Permet d'accepter la difficulté*

## Objectifs des baccalauréats

Bac général	Bac technologique	Bac professionnel
1 tronc commun de matières générales 3 enseignements de spécialité en 1ère 2 spécialités en Terminale	1 tronc commun de matières générales 3 enseignements de spécialité en 1ère 2 spécialités en Terminale	1 tronc commun de matières générales Des enseignements en ateliers Des stages en milieu professionnel Des enseignements spécifiques
<b>Se préparer aux études supérieures</b>	<b>Découvrir un secteur professionnel</b>	<b>Se préparer à l'exercice d'un métier</b>
Approfondir ses connaissances générales	Approfondir des connaissances spécifiques au domaine	Approfondir des connaissances professionnelles et technique

**Etudes Supérieures**

**BTS- Ecoles**

**BTS-BUT-CPGE- Ecoles**

**BUT-CPGE- Licence- Ecoles**

**Dossier scolaire**

**Dossier scolaire**

**Voie professionnelle**  
(statut scolaire ou apprentissage)

**Voie technologique**

**Voie générale\***

**Bac professionnel**

**Bac technologique**

**Bac général**

CAP/A

BPA

**T<sup>ale</sup> professionnelle**

**T<sup>ale</sup> technologique**

**T<sup>ale</sup> générale**

**2<sup>e</sup> année**

**2<sup>e</sup> année**

**1<sup>re</sup> professionnelle**

**1<sup>re</sup> technologique**

**1<sup>re</sup> générale**

**1<sup>re</sup> année**

**1<sup>re</sup> année**

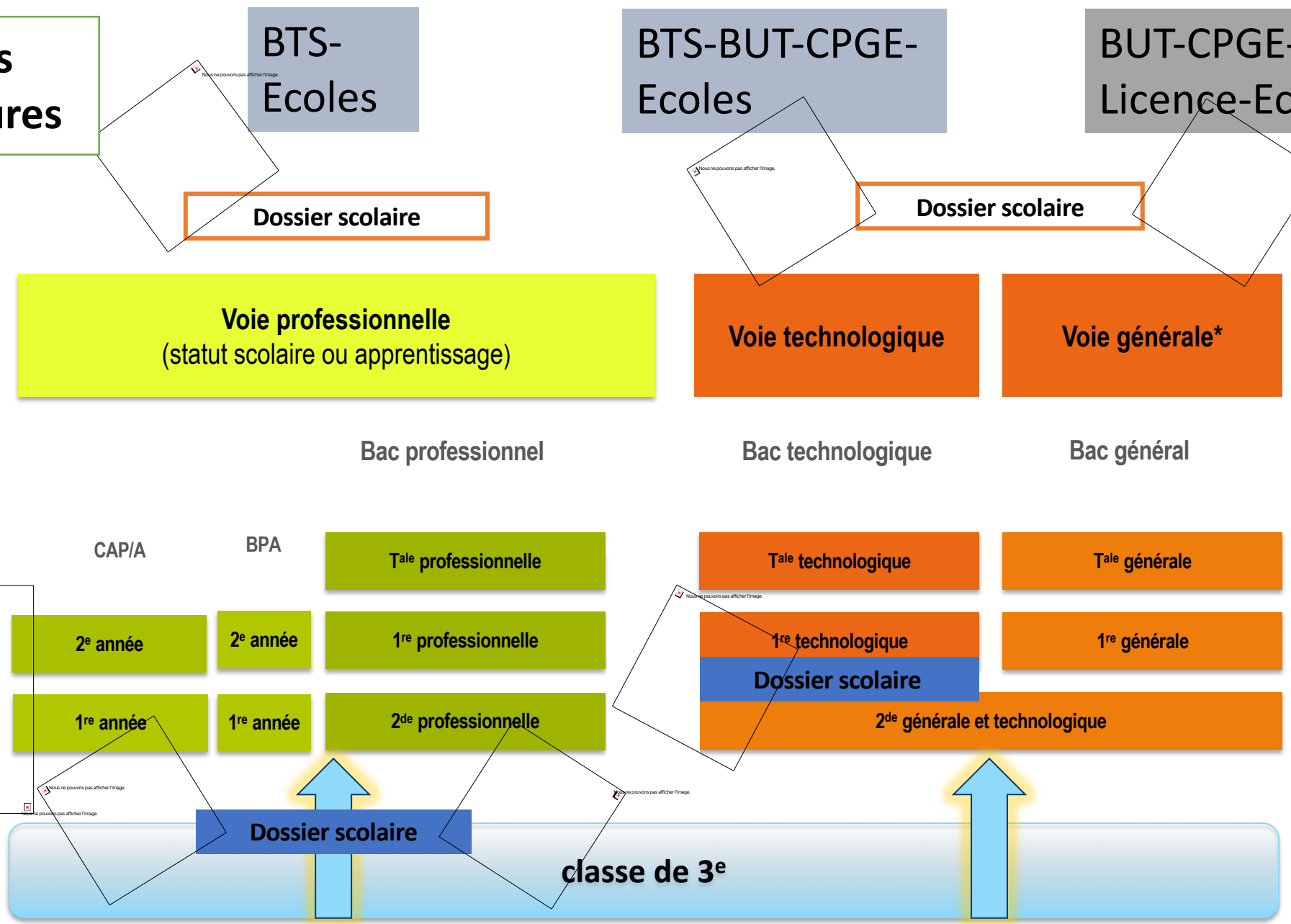
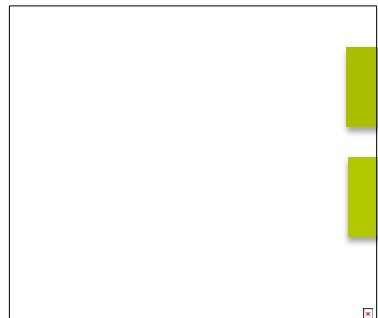
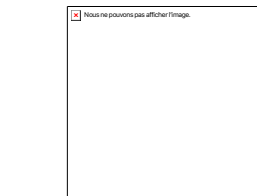
**2<sup>de</sup> professionnelle**

**Dossier scolaire**

**2<sup>de</sup> générale et technologique**

**Dossier scolaire**

**classe de 3<sup>e</sup>**





# La voie professionnelle



## Qualification

## Gestes professionnels

### Motivation:

- Faire
- Appliquer
- Créer
- Réaliser

### Intérêts:

- Activités concrètes
- Techniques
- Procédures

***Changer radicalement  
d'environnement  
d'apprentissage***

## Savoir être

## Savoir-faire



Résoudre des problèmes concrets

Être dans l'action



# Le Bac Professionnel

**Pour quoi?** Découvrir un champ professionnel et continuer ses études

L'objectif du bac professionnel c'est d'acquérir des connaissances et des compétences dans un domaine professionnel et de poursuivre ses études pour se spécialiser

**Quoi ?:**

Enseignements généraux et co-intervention

22 semaines de stage

Chef d'œuvre à réaliser

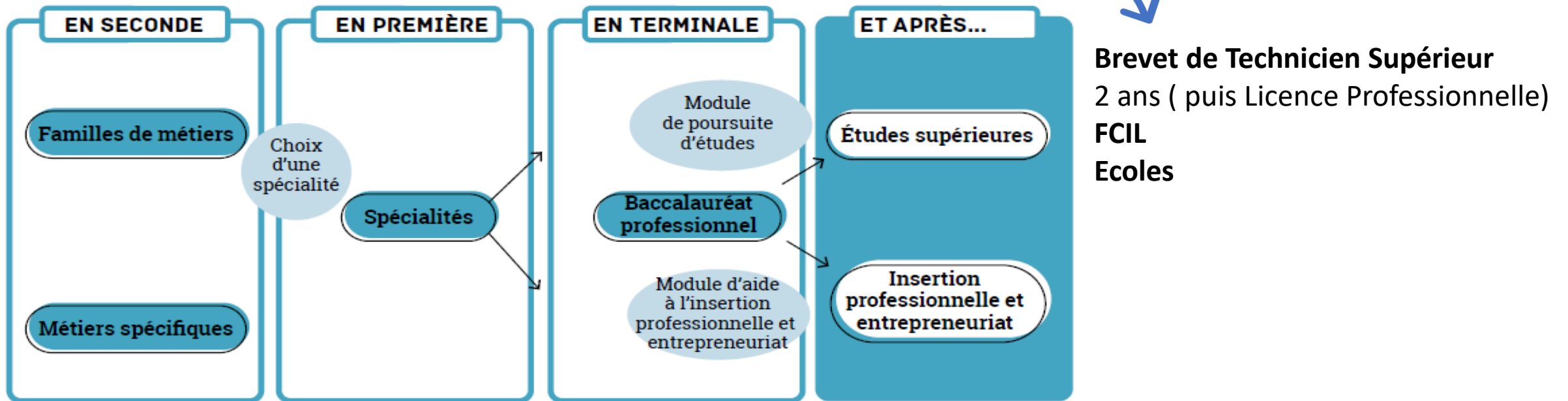
- Français , sciences , langues , histoire, EPS : en lien avec la profession ou le secteur
- Des enseignements professionnels sur des plateaux techniques
- Stage en entreprise pour apprendre et réaliser des projets professionnels
- Réalisation d'un chef d'œuvre à présenter devant un jury



# Lieux de formation:

- Lycée professionnel
- CFA : centre de formation en apprentissage      Recherche d'employeur dès Janvier

# Organisation:



**Exemple :  
Bac professionnel  
commerce**

**Matières générales:**

- Français
- Histoire
- Langues
- Mathématiques
- EPS
- Sciences physiques



**Matières professionnelles :**

- Communication
- Economie
- Droit commercial
- Gestion de point de vente
- Marketing
- Merchandising
- Relation client

# Profil attendu

## Savoirs-être :

- Être autonome
- Être mobile
- Être attentif
- Être précis
- Être endurant

## Savoir-faire :

- Travailler en équipe
- Chercher des informations
- Savoir s'exprimer à l'oral
- Savoir mémoriser
- Savoir planifier

## Intérêts:

- Apprentissage concret
- Réaliser et mener des projets
- Voir les résultats de son travail
- Apprendre des gestes professionnels
- Apprendre en étant sur le terrain

# Et aussi.....

- L'artisanat d'art
- La communication visuelle et pluri- media
- Le marchandisage visuel
- Les métiers de la sécurité
- Accompagnement, soins services à la personne
- Animation, enfance, personnes âgées
- Métiers de la gestion administrative

# L'affectation en voie professionnelle

Sectorisation  
Capacité d'accueil  
Coefficient des matières prises en compte  
Taux de pression de l'établissement  
Taux de pression de la filière

Pour chaque vœux, le **dossier** de l'élève est mis **en concurrence** avec les dossiers des élèves qui formulent le même vœu.

**Zoom**  
**sur la 2de générale et**  
**technologique**

# La voie générale

## Motivation :

- Ecouter
- Regarder
- Observer
- Approfondir

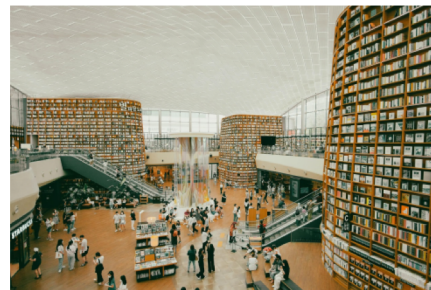
## Intérêts:

- Connaissances théoriques générales
- Matières scolaires



Réflexion et analyse théorique  
Résoudre des problèmes abstraits

**Rester dans la continuité  
du collège**



# Profil attendu

## Savoir-être :

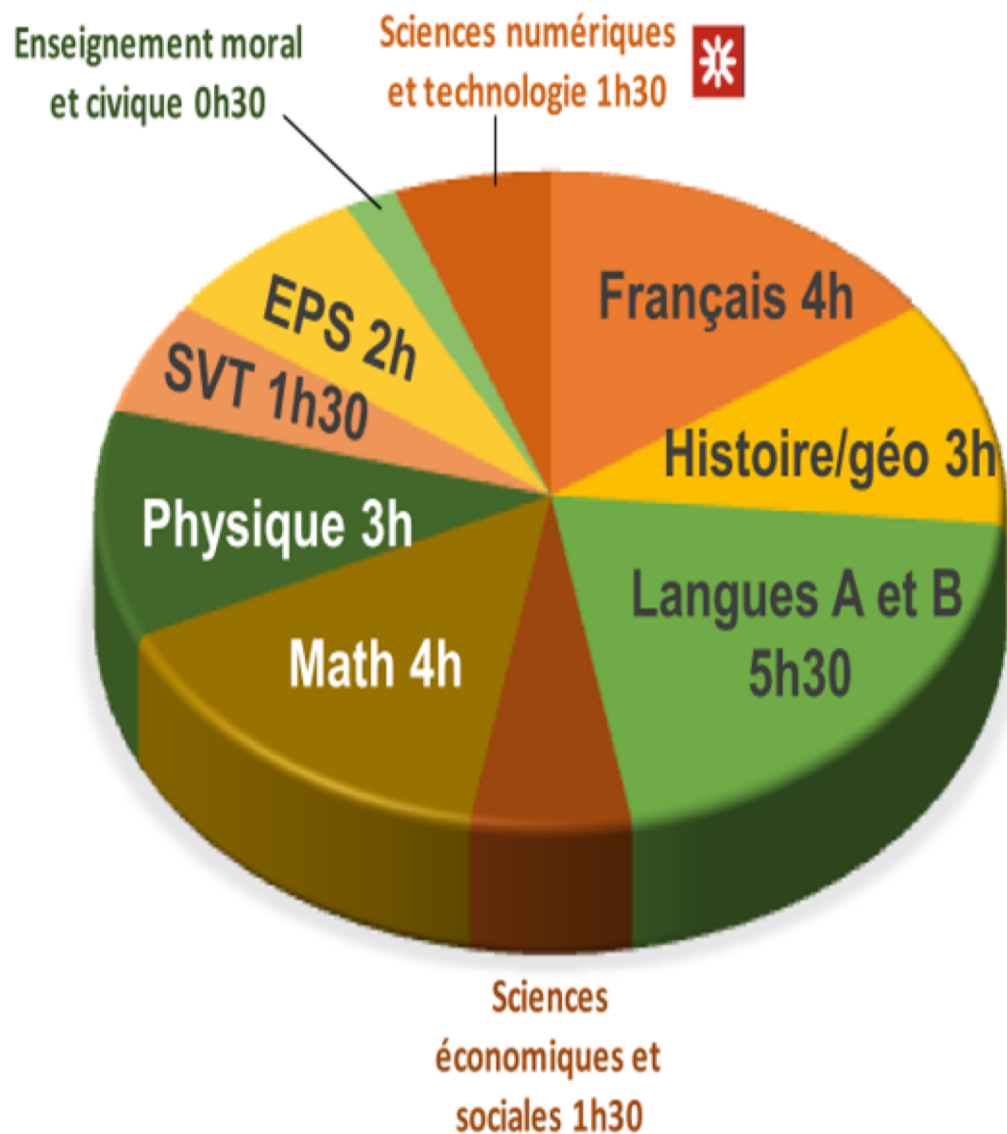
- Être régulier
- Être persévérant
- Être attentif
- Être autonome
- Être organisé

## Savoir-faire :

- Prendre des notes
- Apprendre par cœur
- Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit
- Savoir travailler efficacement
- Savoir se concentrer longtemps

## Intérêts:

- Apprentissage abstrait
- Rédiger et argumenter
- Approfondir des connaissances générales
- Se prépare à des études longues
- Apprendre des méthodes de travail
- Apprendre en utilisant des connaissances théoriques



## Enseignements optionnels

➤ 1 enseignement général, au choix

- Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ▶ 3 h
- LVC étrangère ou régionale ▶ 3 h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) latin\* ▶ 3 h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) grec\* ▶ 3 h
- Éducation physique et sportive ▶ 3 h
- Écologie, agronomie, territoires-développement durable (EATDD, en lycée agricole) ▶ 3 h

➤ 1 enseignement technologique, au choix

- Management et gestion
- Biotechnologies,
- Création et culture - design) ▶ 1 h 30
- Création et innovation technologique ▶ 6h
- Hippologie et équitation ou autres pratiques sportifs
- Pratiques sociales et culturelle ▶ 3 h
- Pratiques professionnelles ▶ 3 h
- Santé et social ▶ 1 h 30

Tronc commun		Spécialités 4h en 1ère 6h en Tle	Options 3h
Français	4H	Mathématiques	Arts
Histoire	3h	Physique	LV3
Philosophie	4H	Sciences de la vie et de la terre	Langues anciennes
EPS	2H	Numérique et informatique	Maths expertes
Langues	4h30	Sciences de l'ingénieur	Maths complémentaires
Enseignements	3h scientifiques	Humanités, littérature et philosophie	
EMC	0h30	Littérature et cultures étrangères	
Mathématiques	1h30	Histoire-Géographie, Géopolitique et sciences politiques	
	3 spécialités en 1ère	Sciences économiques et sociales	2 spécialités en Tle
		Arts Plastiques	
		EPS	

# Les enseignements de spécialités du secteur

Lycée Jean Moulin TORCY	Lycée Emilie Brontë LOGNES	Lycée René Descartes CHAMPS	Lycée G de Nerval NOISIEL
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mathématiques</li> <li>* Physique-Chimie</li> <li>* Sciences de la Vie et de la Terre</li> <li>* Sciences économiques et sociales</li> <li>* Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>* Humanités, littérature et philosophie</li> <li>* Langues, littératures et cultures étrangères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mathématiques</li> <li>* Physique-Chimie</li> <li>* Sciences de la Vie et de la Terre</li> <li>* Sciences économiques et sociales</li> <li>* Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>* Humanités, littérature et philosophie</li> <li>* Langues, littératures et cultures étrangères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mathématiques</li> <li>* Physique-Chimie</li> <li>* Sciences de la Vie et de la Terre</li> <li>* Sciences économiques et sociales</li> <li>* Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>* Humanités, littérature et philosophie</li> <li>* Langues, littératures et cultures étrangères</li> <li>, littératures , Langues et cultures de l'Antiquité</li> <li>Numérique et sciences informatiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mathématiques</li> <li>* Physique-Chimie</li> <li>* Sciences de la Vie et de la Terre</li> <li>* Sciences économiques et sociales</li> <li>* Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>* Humanités, littérature et philosophie</li> <li>* Langues, littératures et cultures étrangères</li> <li>* Arts : Histoire des Arts</li> </ul>
Lycée Martin Luther King BUSSY SAINT GEORGES	Lycée Van Dongen LAGNY SUR MARNE	Lycée Emilie du Châtelet SERRIS	Lycée René Cassin NOISIEL
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mathématiques</li> <li>* Physique-Chimie</li> <li>* Sciences de la Vie et de la Terre</li> <li>* Sciences économiques et sociales</li> <li>* Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>* Humanités, littérature et philosophie</li> <li>* Langues, littératures et cultures étrangères</li> <li>* Numérique et sciences informatiques</li> <li>* Sciences de l'ingénieur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mathématiques</li> <li>* Physique-Chimie</li> <li>* Sciences de la Vie et de la Terre</li> <li>* Sciences économiques et sociales</li> <li>* Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>* Humanités, littérature et philosophie</li> <li>* Langues, littératures et cultures étrangères</li> <li>* Numérique et sciences informatiques</li> <li>* Sciences de l'ingénieur</li> <li>* Arts plastiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mathématiques</li> <li>* Physique-Chimie</li> <li>* Sciences de la Vie et de la Terre</li> <li>* Sciences économiques et sociales</li> <li>* Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>* Humanités, littérature et philosophie</li> <li>* Langues, littératures et cultures étrangères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mathématiques</li> <li>* Physique-Chimie</li> <li>* Numérique et sciences informatiques</li> <li>* Sciences de l'ingénieur</li> </ul>

# La voie technologique



- ➔ enseignement appliqué
  - > **observation** > **expérimentation**
- ➔ travail en groupe et en autonomie
- travaux pratiques (T.P.) en laboratoire,
- ➔ en salle d'informatique, de technologie...

## Motivation:

- Observer,
- Expérimenter
- Appliquer

## Intérêts :

- connaissances spécifiques
- Procédures
- Travail de groupe

Résoudre des problèmes techniques  
Analyser pour réaliser une tâche

*Approfondir certaines matières du collège*



# Profil attendu

## Savoirs-être :

- Être autonome
- Être mobile
- Être attentif
- Être précis
- Être endurant

## Savoir-faire :

- Travailler en groupe
- Observer et restituer
- Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit
- Savoir travailler efficacement
- Savoir se concentrer

## Intérêts:

- Connaissance spécifique à un secteur d'activité
- Réaliser et mener des projets/des enquêtes
- Suivre des enseignements théoriques et techniques
- Apprendre en manipulant et en réalisant des projets

# Volume horaire de la classe de 1<sup>ère</sup>

## Enseignements communs à toutes les séries

- ↘ Français (en 1<sup>re</sup> seulement) ▶ 3h
- ↘ Philosophie (en tale) ▶ 2h
- ↘ Histoire géographie ▶ 1h 30
- ↘ Langue vivante A et langue vivante B ▶ 4h (dont 1h de techno LV)
- ↘ Éducation physique et sportive ▶ 2h
- ↘ Mathématiques ▶ 3h
- ↘ Enseignement moral et civique ▶ 18h/an
- ↘ Un accompagnement de l'orientation

## Enseignements de spécialité

- 3 enseignements en 1<sup>re</sup>
- puis 2 en terminale (sauf en TMD) choix selon la série visée

## Enseignements optionnels (2 au +)

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts (au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive

# 9 baccalauréats différents

Bac général



Bac ST2S



Bac STAV



Bac STD2A



Bac STI2D



2 séries spécifiques

Bac S2TMD



Bac STHR



Bac STL



Bac STMG



- **Sciences et Technologie de la Santé et du Social**

- **Paramédical**

- ( Rééducation, soins, médico-technique , appareillage, alimentation)

- **Social**

- (Education spécialisé, protection de l'enfance et de la famille, aide sociale)

- **Sciences et Technologies du Design et de l'Art Appliqué**

- *Graphisme*

- *Design*

- *Arts plastiques*

- *Stylisme*

- *Communication visuelle*

- **Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable**

- **Technicien ou Ingénieur**

- *Robotique*

- *Aéronautique*

- *Génie civil*

- *Electronique*

- *Mécanique*

- *Energies*

- **Sciences et technologie de Laboratoire**

- **Technicien ou ingénieur**

- *Environnement*

- *Santé*

- *Bio-industrie*

- *Laboratoire*

- *Chimie*

- *Qualité ,sécurité*

- **Sciences et technologies du Marketing et de la Gestion**

- *Gestion, Comptabilité*

- *Finance*

- *Marketing*

- *Commerce*

- *Ressources humaines*

- *Informatique Réseaux*

- **Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant**

- **Technicien ou Ingénieur**

- *Environnement*

- *Gestions espaces naturels*

- *Agronomie*

- *Protection nature*

**Sciences et Technologies de l'Hôtellerie Restauration**

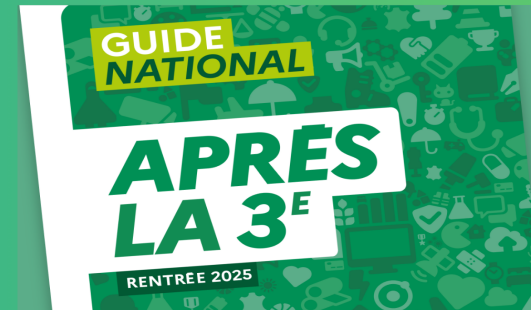
# Les filières technologiques dans les lycées du 77 (au plus proche)

STMG	STL	STI2D	ST2S
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emily Bronté Lognes</li> <li>- Martin Luther King Bussy Saint Georges</li> <li>- Simone Veil Noisiel</li> <li>- Jean Moulin Torcy</li> <li>- René Descartes Champs sur Marne</li> <li>- Van Dongen Lagny sur Marne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emily Bronté Lognes</li> <li>- Henri Moissan Meaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martin Luther King Bussy Saint Georges</li> <li>- Simone Veil Noisiel</li> <li>- Pierre de Coubertin Meaux</li> <li>- Gaston Bachelard Chelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jean Moulin Torcy</li> <li>- Van Dongen Lagny sur Marne</li> <li>- Jehan de Chelles Chelles</li> <li>- Henri Moissan Meaux</li> <li>- Jean Vilar Meaux</li> </ul>
STHR	STD2A	STAV	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emilie du Châtelet Serris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Gué à Tresmes Congis sur Thérrouanne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bougainville Brie Comte Robert</li> <li>- La Bretonnière Chailly en Brie</li> </ul>	

# Ressources site DRAIO CRETEIL



Les Guides Orientation de l'ONISEP  
Après la 3<sup>e</sup> & Après le BAC  
Rentrée 2025



# Collège

# Lycée GT

# Lycée Pro



## Référentiel des compétences à s'orienter

Le "Référentiel des compétences à s'orienter au collège" offre un cadre structurant permettant aux élèves de développer les compétences nécessaires pour construire progressivement leur projet d'avenir, en tenant compte de leurs aspirations, de leurs compétences et des réalités du monde professionnel.



## Escape Game

Ce jeu interactif permet de découvrir un ensemble d'outils utiles pour la construction du parcours d'orientation de façon ludique. Il est utilisable seul chez soi ou en groupe classe comme support d'intervention.



Découverte des métiers



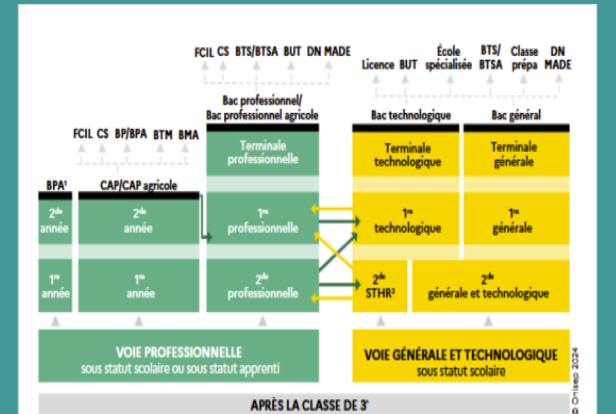
Apprentissage



Enseignements agricoles



Stage



# La Psychologue Education Nationale EDO

- Mme VICENTE vous reçoit sur l'établissement **mardi après-midi et Vendredi matin matin sur RDV**
- Au CIO de Lognes (Square Philippe Lebon. Tél: 01-64-68-24-81) le **VENDREDI après-midi sur RDV**
- Le CIO de Lognes est ouvert durant les vacances scolaires.